|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден приказом  Министерства экономического  развития и промышленности  Республики Карелия  от 11 апреля 2023 года № 211  (в редакции приказа  Министерства экономического  развития и промышленности  Республики Карелия  от 4 мая 2023 года № 305) |

Перечень вопросов тестирования и практических заданий для квалификационного экзамена при проведении аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков в Республике Карелия

Тестирование.

Раздел 1. Нормативные и методические основы экскурсоведения.

1. Каким документом регламентируется туристская деятельность в Российской Федерации?

а) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 539н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;

б) «ГОСТ Р 57807-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам)»;

в) Федеральным законом от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

2. Кем утверждаются правила оказания услуг экскурсоводом (гидом), гидом-переводчиком?

а) Государственной Думой Российской Федерации;

б) Правительством Российской Федерации;

в) органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации.

3. Какие требования предъявляются к экскурсоводам (гидам) для прохождения аттестации?

а) иметь среднее профессиональное или высшее образование, дополнительное профессиональное образование экскурсовода (гида) или гида-переводчика, соответствовать специальным требованиям к экскурсоводам (гидам) и гидам-переводчикам, установленным Правительством Российской Федерации;

б) иметь высшее образование, дополнительное профессиональное образование в сфере туризма, полученное по программам, включающим в себя дисциплину (модуль) по оказанию экскурсоводами (гидами) или гидами-переводчиками соответствующих услуг;

в) иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, свободно владеть иностранным языком, на котором предполагается оказывать услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту.

4. Как часто экскурсовод (гид) или гид-переводчик обязан проходить аттестацию?

а) ежегодно;

б) один раз в 3 года;

в) один раз в 5 лет.

5. По своей сути экскурсия это… (выберите из предложенного):

а) процесс познания окружающего мира по заранее подобранным объектам (зрительным рядам), которые служат для раскрытия той или иной темы;

б) процесс наблюдения за окружающим миром по заранее подобранным объектам (зрительным рядам), которые служат для раскрытия той или иной темы;

в) разновидность туристской деятельности, включающая исследование неизвестных объектов.

6. В чем заключается специфика экскурсии:

а) сочетании пешего способа передвижения и поездки в транспортном средстве;

б) сочетании показа и рассказа;

в) сочетании экскурсионной и туристской деятельности.

7. Укажите признаки экскурсии:

а) наличие темы, цели и задач экскурсии; наличие группы; протяженность во времени; показ экскурсионных объектов; целенаправленность осмотра; передвижение участников экскурсии по заранее спланированному маршруту;

б) наличие темы, цели и задач экскурсии; наличие экскурсовода; протяженность во времени; показ экскурсионных объектов; целенаправленность осмотра; передвижение участников экскурсии по заранее спланированному маршруту;

в) наличие темы, цели и задач экскурсии; наличие группы; наличие экскурсовода; протяженность во времени; показ экскурсионных объектов; целенаправленность осмотра; передвижение участников экскурсии по заранее спланированному маршруту.

8. Как классифицируются экскурсии по содержанию?

а) обзорные и тематические;

б) исторические, археологические, обзорные;

в) природоведческие, исторические, археологические, обзорные.

9. Что включает в себя «портфель» экскурсовода?

а) комплект наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии;

б) фотографии объектов;

в) текст экскурсии.

10. Укажите функции экскурсии:

а) научной пропаганды, информации, организации культурного досуга, расширения культурно-технического кругозора, формирования интересов человека;

б) сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение;

в) научной пропаганды, организации культурного досуга, расширения культурно-технического кругозора, формирования интересов человека.

11. Укажите основной признак экскурсии:

а) методичность;

б) динамичность;

в) локальность;

г) наглядность.

12. Какой текст использует экскурсовод (гид) непосредственно при проведении экскурсии?

а) контрольный;

б) индивидуальный;

в) основной.

13. Что является основным документом по руководству проведения экскурсии?

а) контрольный текст;

б) технологическая карта, утвержденная руководителем фирмы;

в) должностная инструкция экскурсовода.

14. На каком расстоянии следует располагать группу для показа памятника в соответствии с его высотой?

а) 2 – 2,5 высоты;

б) 3 – 3,5 высоты;

в) 4 – 4,5 высоты.

15. Чем отличаются побудительные жесты от наглядных?

а) позволяют экскурсоводу правильно размещать группу у экскурсионного объекта;

б) дают возможность правильно демонстрировать наглядные пособия;

в) выражают эмоции экскурсовода.

16. Какова максимальная продолжительность проведения экскурсии?

а) до 24 часов с ночевкой;

б) до 24 часов без ночевки;

в) до 12 часов.

17. Как называется прием краткого сообщения экскурсовода о событии, явлении, процессе, очевидцами, которых стали экскурсанты:

а) справки;

б) прием репортажа;

в) прием сравнения;

г) приемом активизации внимания.

18. Назовите экскурсионный прием, построенный на определении отличительных свойств и качеств предмета, явления, человека:

а) прием характеристики;

б) прием описания;

в) прием реконструкции.

19. Как называется экскурсионный прием перечисления свойств и особенностей, совокупность которых дает наиболее полное представление о данном объекте, позволяет лучше понять его сущность?

а) прием характеристики;

б) прием описания;

в) прием реконструкции.

20. Какой вариант завершения экскурсии, по Вашему мнению, правильный?

a) попросить оставить положительный отзыв о работе экскурсовода и водителя, попрощаться;

б) напомнить основные объекты показа, которые вошли в экскурсию, поблагодарить за внимание, пригласить на другие экскурсии. Если это автобусная экскурсия - поблагодарить водителя и попросить туристов не оставлять в автобусе личные вещи;

в) попрощаться, предварительно анонсировав другие экскурсии;

г) поблагодарить туристов за внимание, отметить объекты, которые не получилось посмотреть из-за непредвиденных обстоятельств.

21. Укажите наиболее полный перечень приемов показа, которые получили распространение в практике экскурсионной деятельности:

а) предварительный осмотр; зрительная реконструкция и монтаж; локализация событий; показа наглядных пособий;

б) предварительный осмотр; экскурсионный анализ; локализация событий; зрительное сравнение; показа наглядных пособий;

в) предварительный осмотр; экскурсионный анализ; зрительная реконструкция и монтаж; локализация событий; зрительное сравнение; показа наглядных пособий.

22. Какое из коммуникационных средств не относится к невербальным средства общения на экскурсии?

а) жест;

б) мимика;

в) поза;

г) интонация;

д) речь.

23. Как называется фрагмент речи экскурсовода, который соединяет две подтемы экскурсии?

а) вывод;

б) заключение;

в) логический переход.

24. Что из перечисленного не входит в обязательный набор функций экскурсовода при подготовке к экскурсии?

а) выбор темы и объектов;

б) составление и объезд маршрута экскурсии;

в) подготовка контрольного текста экскурсии;

г) составление технологической карты экскурсии;

д) утверждение экскурсии.

25. Назовите наиболее точное определение туристского (экскурсионного) маршрута:

а) путь следования по выбранному маршруту;

б) маршрут следования туристов (экскурсантов), разработанный в соответствии с требованиями безопасности и включающий посещение различных исторических мест, культурных объектов, природных ландшафтов и т.п. в культурно-познавательных, оздоровительных, спортивных и других целях;

в) наиболее удобный путь следования экскурсионной группы с учетом географических особенностей местности.

26. В чем состоит главное отличие экскурсии от турпродукта (тура)?

а) не предполагает остановку для ночлега;

б) наличие трансфера;

в) организация питания.

27. Выделите основные композиционные принципы построения маршрута экскурсии:

а) искусствоведческий, исторический, природоведческий;

б) хронологический, тематический, тематико-хронологический;

в) исторический, географический, этнографический.

28. Какие требования лежат в основе построения экскурсионного маршрута?

а) маршрут должен быть удобный и не утомительный для путешествия;

б) маршрут должен проходить обязательно комбинированный;

в) маршрут должен быть построен так, чтобы обеспечить показ объектов в логической последовательности и создать зрительную основу для раскрытия темы.

29. Назовите определение безопасности туристов (экскурсантов) в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»:

а) состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) безопасность туристов (экскурсантов), сохранность их имущества, а также ненанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства;

в) отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.

30. Что служит основанием для отказа в аттестации в качестве экскурсовода (гида)?

а) небольшой стаж работы экскурсоводом;

б) наличие диплома об окончании технического ВУЗа;

в) проживание в удаленном районе;

г) недостоверная информация о претенденте.

Раздел 2. Общие сведения, история и культура Республики Карелия.

1. Время первичного заселения территории современной Карелии:

а) VII – VI тыс. до н.э.;

б) IV тыс. до н.э.;

в) I тыс. до н.э.

2. Какова этническая принадлежность племен, населяющих Карелию в эпоху неолита?

а) финно-угорские;

б) славянские;

в) тюркские.

3. Зависимость карел от Новгорода выразилась в:

а) уплате дани;

б) постройке крепостей;

в) раздаче земли служилым людям.

4. Кому принадлежали самые крупные земельные владения Карелии периода поздней Новгородской республики XIV — XV века?

а) новгородским боярам;

б) местной знати;

в) новгородскому князю.

5. Какой город стал административным центром Карелии и опорным пунктом в борьбе со шведской агрессией в XIII-XV вв.?

а) Олонец;

б) Корела;

в) Старая Ладога.

6. Когда Карелия вошла в состав Российского централизованного государства?

а) 1478 г.;

б) 1564 г.;

в) 1696 г.

7. Какой русский царь согласился передать Корельский уезд Швеции?

а) Василий Шуйский;

б) Иван Грозный;

в) Федор Иоаннович.

8. Каковы причины Соловецкого восстания 1668-1676 годов?

а) ограничение власти архимандрита Никанора;

б) церковная реформа патриарха Никона;

в) война с Речью Посполитой.

9. Укажите официальную дату крещения карел:

а) 988 г.;

б) 1227 г.;

в) 1270 г.

10. Какие языки получили статус государственного в Конституции Карелии 1937 г., на которых предусматривалась публикация законов, ведение судопроизводства, государственная символика?

а) русский;

б) русский и карельский;

в) карельский, финский и русский.

11. В 1764 году крестьянин Григорьев и купец Мартьянов в карельском местечке «отыскали мраморную гору», мрамор с которой пошёл на постройку Исаакиевского собора в Санкт – Петербурге. Что это за место?

а) Кварцитный;

б) Шокша;

в) Тивдия;

г) Лижма.

12. Благодаря какой экспедиции было выбрано место для строительства Петровского завода?

а) Армстронга;

б) Геннина;

в) Блюэра и Патрушева.

13. Во второй половине XIX в. началось собирание, публикация и изучение произведений русского устного народного творчества Карелии; инициатором этой работы, впервые открывшим для отечественной и мировой науки и культуры олонецкие былины, был:

а) Петр I;

б) Гильфердинг А.Ф.;

в) Рыбников П.Н.

14. Академик Н.Я. Озерецковский впервые обратил внимание на этот карельский минерал, назвав его «углистые сланцы». О каком минерале идёт речь?

а) о шунгите;

б) о доломите;

в) о пегматите.

15. Какой карельский музыкальный инструмент первый из исследователей описал Г.Р. Державин, первый губернатор края?

а) кантеле;

б) ахкиво;

в) йоухикко.

16. Как называли потомков этнической группы пришлых карелов с XVIII в. в восточном Приладожье, на Олонецкой равнине?

а) карелы-людики;

б) собственно карелы;

в) карелы-ливвики.

17. Что относится к новым явлениям в культурной жизни Карелии первой половины XIX в.?

а) возникновение любительского театра в Петрозаводске;

б) открытие цирка;

в) открытие кинотеатра.

18. Какой литературно-духовный центр Карелии создали раскольники, чем способствовали развитию книжного дела, распространению грамотности и знаний среди народных масс?

а) Соловецкий монастырь;

б) Валаамский монастырь;

в) Выголексинское общежительство.

19. Как называются эпические песни карелов и других финно-угорских народов?

а) былина;

б) народная песня;

в) руна.

20. Сколько религиозных объединений 17-ти конфессий действует в Карелии?

а) менее 50;

б) более 190;

в) 17.

21. Какие главные злаки – озимые (высеваемые осенью) и яровые (сеющийся весной) с XI-XIII вв. возделывались в Карелии?

а) рожь и овёс;

б) пшеница;

в) ячмень.

22. Кто в 1979-1980 годах впервые перечислил и описал архитектурные памятники Карелии, иначе говоря, провел их инвентаризацию?

а) Орфинский В.П.;

б) Ополовников А.В.;

в) Габе Р. М.

23. От какого заонежского сказителя была сделана первая в истории запись на фонограф произведений русского фольклора?

а) Ирина Андреевна Федосова;

б) Иван Трофимович Рябинин;

в) Василий Петрович Щеголёнок.

24. Г.Р. Державин в своих «Подённых записках» писал, что карелы для выпекания хлеба и лепешек смешивают с мукой…

а) солому;

б) траву векху;

в) сосновую кору;

г) все перечисленное выше.

25. В какой период существовала Ухтинская республика (антисоветская администрация, стремившаяся к объединению Карелии с Финляндией)?

а) с 8 июля 1937 по 25 февраля 1939 года;

б) с 19 марта 1920 года по 1922 год;

в) с 21 июля 1919 года по 18 мая 1920 года.

26. В какой период существовало Карельское герцогство в составе Выборгского лена Шведского королевства?

а) 1784 – 1796 гг.;

б) 1617 – 1721гг.;

в) XI – XV вв.

27. Укажите (из предложенных ниже вариантов) основные отрасли специализации промышленности Карелии:

а) лесопромышленный комплекс;

б) горно-металлургический комплекс;

в) судостроение и машиностроение;

г) все перечисленные выше.

28. Назовите численность постоянно проживающего на территории Карелии населения на 1 января 2023 года с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года, опубликованных на сайте Карелиястат:

а) 604,243 тыс. чел.

б) 527,880 тыс. чел.

в) 614,123 тыс. чел.

29. Каковы итоги Советско - Финляндской войны 1939 - 1940 годов?

а) финнам пришлось уступить незначительную часть своих земель;

б) финнам пришлось уступить части Карельского перешейка, Северного и западного Приладожья, финской области Салла, полуострова Рыбачий, отдать в аренду на 30 лет часть полуострова Ханко и согласиться никогда не участвовать в войнах против СССР;

в) финнам пришлось уступить части Карельского перешейка, финской области Салла, полуострова Рыбачий.

30. Когда Петрозаводску было присвоено почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы»:

а) 30 сентября 2015 года;

б) 6 апреля 2015 года;

в) 28 июня 2015 года.

Раздел 3. Природа и география.

1. В какой физико-географической провинции расположена Карелия?

а) Фенноскандия;

б) Русская равнина;

в) Прибалтийская низменность.

2. Какова площадь Республики Карелия?

а) 190 тыс.кв.км;

б) 180,5 тыс.кв.км;

в) 175 тыс.кв.км.

3. Какова максимальная протяженность территории Карелии с севера на юг и с запада на восток?

а) 660 км и 424 км;

б) 620 км и 380 км;

в) 650 км и 320 км.

4. Какая особо охраняемая территория не является национальным парком?

а) Водлозерский;

б) Костомукшский;

в) Парк Паанаярви;

г) Калевальский.

### 5. Какая самая высокая точка (гора) на территории Карелии? Где она находится?

а) гора Кивакка в Лоухском районе;

### б) гора Мянтютунтури в Лоухском районе;

в) гора [**Воттоваара**](https://wiki-karelia.ru/articles/priroda-i-puteshestviya/gora-vottovaara-esse-o-karelii/) в Муезерском районе;

г) гора Нуорунен в Лоухском районе.

6. Укажите наиболее близкое соотношение лесов, водоемов, болот Карелии без учета пашни и территории населенных пунктов по данным Государственного доклада 2021 года «О состоянии окружающей среды Республики Карелия»:

а) леса – 55%; водоемы – 20%; болота – 20%;

б) леса – 60%; водоемы – 30%; болота – 10%;

в) леса – 45%; водоемы – 25%; болота – 30%.

7. Укажите основные каменные строительные и облицовочные материалы Карелии:

а) кварцит, мрамор, диабаз;

б) гранит, мрамор, диабаз, шокшинский кварцит;

в) гранит, слюда, диабаз.

8. Какие полудрагоценные и драгоценные камни можно найти в Карелии?

а) аметист, гранат-альмандин, малахит;

б) аметист, гранат-альмандин, халцедон, беломорит (лунный камень);

в) гранат, речной жемчуг, чароид.

9. Укажите количество озер и рек в Карелии по данным Института водных проблем Севера Карельского научного центра Российской академии наук:

а) озер 60 тыс., рек 17 тыс.;

б) озер 59 тыс., рек 19 тыс.;

в) озер более 60 тыс., рек 27 тыс.

10. Укажите пятерку самых крупных карельских озер по данным Атласа Республики Карелия 2023 года:

а) Ладожское, Онежское, Выгозеро, Сямозеро, Янисъярви;

б) Ладожское, Онежское, Выгозеро, Топозеро, Пяозеро;

в) Ладожское, Онежское, Выгозеро, Пяозеро, Сегозеро.

11. Укажите самую длинную реку Карелии по данным Атласа Республики Карелия 2023 года:

а) Кемь;

б) Суна;

в) Кереть.

12. В какой природной зоне расположена Карелия по данным Атласа Республики Карелия 2023 года?

а) северная тайга;

б) смешанные леса;

в) тайга.

13. Укажите основные виды деревьев, формирующих карельский лес, по  данным Атласа Республики Карелия 2023 года:

а) ель, сосна, береза, осина, рябина;

б) ель, сосна, береза, осина, ольха;

в) ель, сосна, береза, осина.

14. Какие самые распространенные охотничьи млекопитающие обитают в лесах Карелии?

а) лось, медведь, кабан, северный олень;

б) кабан, волк, лось, косуля;

в) лось, медведь, кабан, волк, заяц.

15. Какие самые распространенные охотничьи птицы обитают в лесах Карелии?

а) глухарь, рябчик, тетерев;

б) гусь, рябчик, тетерев;

в) глухарь, утка, тетерев.

16. Какой природный камень Карелии использовался при сооружении Саркофага Наполеона в центральной экспозиции музея LesInvalides в Париже, Мавзолея В.И. Ленина на Красной площади в Москве, Памятника Николаю I в Санкт Петербурге на Исаакиевской площади?

а) Шокшинский малиновый кварцит;

б) Другорецкий габродиабаз;

в) Рускеальский мрамор.

17. К какому типу климата относится Карелия по данным Института водных проблем Севера Карельского научного центра Российской академии наук?

а) континентальный;

б) умеренно-континентальный с чертами морского;

в) умеренно-континентальный.

18. Какие карельские озера называют ламбами?

а) малые лесные озёра;

б) малые лесные и болотные озёра;

в) любые лесные озёра.

19. Укажите основные типы почв в Карелии по данным Атласа Республики Карелия 2023 года:

а) подзолистые и торфяные;

б) подзолистые;

в) остаточно-подзолистые.

20. Какие водоросли Белого моря широко использует человек?

а) морская капуста, красный салат;

б) ламинария, фукус, анфельция;

в) хидзики, родимения.

21. Укажите самого крупного представителя фауны Карелии:

а) олень;

б) лось;

в) медведь.

22. Какие свидетельства периода оледенения сохранились на территории Карелии?

а) камы, озы;

б) «курчавые» скалы и «бараньи лбы»;

в) все вышеперечисленные.

23. Наибольшая глубина Ладожского и Онежского озер без учета отдельных ям?

а) 50 м и 31 м;

б) 230 м и 120 м;

в) 300 м и 140 м.

24. Какую площадь в Республике Карелия занимают особо охраняемые территории по данным Государственного доклада 2021 года «О состоянии окружающей среды Республики Карелия»?

а) 5,7%;

б) 3%;

в) 13%.

25. Какие муниципальные образования в Республике Карелия входят в Арктическую зону Республики Карелия?

а) Беломорский, Кемский, Лоухский муниципальные районы;

б) Костомукшский городской округ, Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский, Сегежский муниципальные районы;

в) Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский, Муезерский, Сегежский муниципальные районы.

26. Сколько заповедников находится на территории Республики Карелия по данным Государственного доклада 2021 года «О состоянии окружающей среды Республики Карелия»?

а) 6;

б) 5;

в) 3.

27. Какой природный объект Республики Карелия имеет статус государственного регионального гидрологического заказника?

а) Онежское озеро;

б) озеро Талое;

в) Сямозеро.

28. Какой статус имеет гидрологический памятник природы «Три Ивана» по данным Государственного доклада 2021 года «О состоянии окружающей среды Республики Карелия»?

а) памятник природы федерального значения;

б) памятник природы регионального значения;

в) памятник природы местного значения.

29. Назовите реку и крупнейшую в Карелии ГЭС, находящуюся на ней:

а) река Кемь – Кривопорожская ГЭС;

б) река Онда - Ондская ГЭС;

в) река Нижний Выг - Выгостровская ГЭС.

30. В каких районах Карелии расположены объекты всемирного наследия ЮНЕСКО?

а) Беломорский, Медвежьегорский;

б) Беломорский; Кемский, Кондопожский;

в) Беломорский, Медвежьегорский, Пудожский.

Практическое задание.

Билет 1. Раскройте любой фрагмент путевой информации по маршруту «Петрозаводск – Шёлтозеро». Объект показа – по выбору: дома и культовые постройки (церковь в д. Верхручей), населенные пункты, памятные знаки, месторождение шокшинского кварцита, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 2. Проведите любой фрагмент экскурсии по населенному пункту, в котором вы работаете или его окрестностям (петрозаводчане - о Петрозаводске, сегежане – о Сегеже, сортавальцы - о Сортавала и т.п. на примере одного из объектов показа).

Билет 3. Раскройте любой фрагмент путевой информации по маршруту «Петрозаводск – Сортавала». Объект показа – по выбору: д. Маньга, мемориал «Крест скорби», скалы, озера, реки, населенные пункты, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 4. Раскройте любой фрагмент путевой информации по маршруту «Петрозаводск – Кемь». Объект показа – по выбору: скалы, озера, реки, населенные пункты, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 5. Проведите фрагмент экскурсии на водопаде Кивач. Объект показа – водопад.

Билет 6. Проведите фрагмент экскурсии на палеовулкане Гирвас. Объект показа – палеовулкан.

Билет 7. Проведите фрагмент экскурсии на территории источников санатория «Марциальные воды». Объект показа – источники.

Билет 8. Раскройте любой фрагмент путевой информации по маршруту «Марциальные воды - Гирвас - Кивач». Объект показа – по выбору: скалы, озера, реки, населенные пункты, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 9. Раскройте любой фрагмент путевой информации по маршруту «Петрозаводск – Оятевщина», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: пос. Толвуя, пос. Шуньга, дом в д. Тимохово или в пос. Великая Губа, месторождение шунгита, источник «Царицын ключ», памятный знак «Былинный камень», пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 10. Раскройте фрагмент путевой информации «Общая характеристика Карелии», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: скалы, озера, реки, населенные пункты, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 11. Раскройте фрагмент путевой информации «Карелы – коренной народ Карелии», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: традиционные дома, культовые постройки, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 12. Раскройте фрагмент путевой информации «Русские Карелии», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: традиционные дома, культовые постройки, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 13. Раскройте фрагмент путевой информации «Туристские ресурсы Карелии, или где и как можно отдохнуть в Карелии», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 14. Проведите фрагмент экскурсии на территории источников санатория «Марциальные воды». Объект показа – церковь апостола Петра (внешний осмотр).

Билет 15. Проведите фрагмент экскурсии в заповеднике «Кивач». Объект показа – карельская береза.

Билет 16. Проведите фрагмент обзорной экскурсии или раскройте фрагмент путевой информации «Промышленность Карелии», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору в зависимости от маршрута: АО «Кондопожский ЦБК», АО «Сегежский ЦБК», АО «Карельский окатыш», карьеры Карелии, предприятия Петрозаводска.

Билет 17. Проведите фрагмент экскурсии по культовому сооружению или фрагмент путевой информации по маршруту, где встречается культовое сооружение, указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: монастырь, часовня, храм, собор.

Билет 18. Раскройте фрагмент путевой информации «Природные особенности и ресурсы Карелии (географическое положение, рельеф, климат особенности ее растительного и животного мира)», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: скалы, озера, реки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.

Билет 19. Раскройте фрагмент путевой информации «Вепсы – коренной народ Карелии», указав, на каком маршруте она раскрывается. Объект показа – по выбору: традиционные дома, культовые постройки, памятные знаки, пособия из портфеля экскурсовода и т.п.